

PROJETO DE RECUPERAÇÃO PARALELA

1º Trimestre - 2019

Disciplina: Geografia

Série: 2ª série do Ensino Médio

Professor(a): Edson

Objetivo: Proporcionar ao aluno nova oportunidade para superar as dificuldades apresentadas e diagnosticadas durante o trimestre e propiciar a possibilidade de reaprender os conteúdos essenciais por meio de novas intervenções pedagógicas.

1. CONTEÚDO

**O espaço brasileiro (capítulo 1);
Geologia, relevo e solos (capítulo 2);
Hidrografia (capítulo 3);
Biomass (capítulo 4)**

2. ROTEIRO DE ESTUDO

Leitura e revisão das atividades trabalhadas em sala de aula;

- Estudar todos os dias, rever as tarefas e trabalhos não realizados, organizar suas dúvidas e esclarecê-las com seu professor;
- Elaborar um resumo com as principais ideias abordadas sobre os conteúdos acima citados;
- Anotar as dúvidas para trazer para as aulas de revisão; - Assistir as aulas oferecidas no período da recuperação intensiva.

3. FORMA DE AVALIAÇÃO:

- Durante o período de recuperação o aluno realizará uma lista com exercícios de revisão que terá o valor máximo de 2,0. A lista deverá ser realizada e entregue no dia da prova de REC para o aplicador;
- Os alunos participarão de plantões de dúvidas agendados pela coordenação, se necessário.
- Realização de Prova escrita com o valor de 8,0 agendada pela coordenação.

4. Lista de exercícios:

Nome: _____ N° _____ Data: ____/____/2019

1. Sobre o importante tema *A Formação Territorial Brasileira*, são feitas as considerações a seguir. Com base nos seus conhecimentos históricos e geográficos, identifique as que são verdadeiras e as falsas, se existirem.

- () No regime das Capitanias Hereditárias, nos séculos XVI e XVII, os donatários possuíam amplos poderes nas suas capitanias, inclusive o de distribuir sesmarias. Esse regime fragmentou a América Portuguesa.
- () A economia canavieira foi o centro da empresa agrícola do Brasil Colonial; essa economia baseou-se no Sistema de “Plantation”.
- () A expansão territorial do Brasil foi realizada por diversos tipos de movimentos ditos expansionistas, como, por exemplo, a exploração de drogas e especiarias existentes no interior da colônia e nas expedições militares.
- () A existência de solos litólicos rasos de massapê, de grande fertilidade na Zona da Mata nordestina, e o predomínio do clima quente e úmido (As’) foram fatores decisivos no desenvolvimento da economia canavieira e, conseqüentemente, na criação de diversas cidades pernambucanas, como Goiana, Igarassu e Barreiros.

Assinale a alternativa correta.

- a) V – V – V – F.
b) V – V – F – F.
c) V – V – V – V.
d) V – F – V – F
e) F – V – V – F

2. Por causa do movimento de rotação da Terra, diferentes pontos longitudinais da superfície terrestre têm horários diversos. Tendo por base a estrutura dos fusos horários, é **correto** afirmar que:

- a) Se em Fernando de Noronha (PE) são 20 horas do dia 30 de dezembro, em Rio Branco (AC) são 17 horas do dia 30 de dezembro.
- b) Como as linhas que delimitam os fusos atravessam várias unidades político-administrativas, os municípios fizeram várias adaptações, estabelecendo os limites teóricos dos fusos.

c) A partir do Meridiano de Greenwich, as horas vão aumentando para oeste e diminuindo para leste.

d) Atualmente, o Brasil tem três fusos horários, e o estado do Maranhão está dividido em dois fusos diferentes.

e) Existem 24 fusos no planeta, cada um deles equivalendo a 15° de latitude.

3. Observe o cartograma abaixo e escolha a alternativa que trata de sua temática:

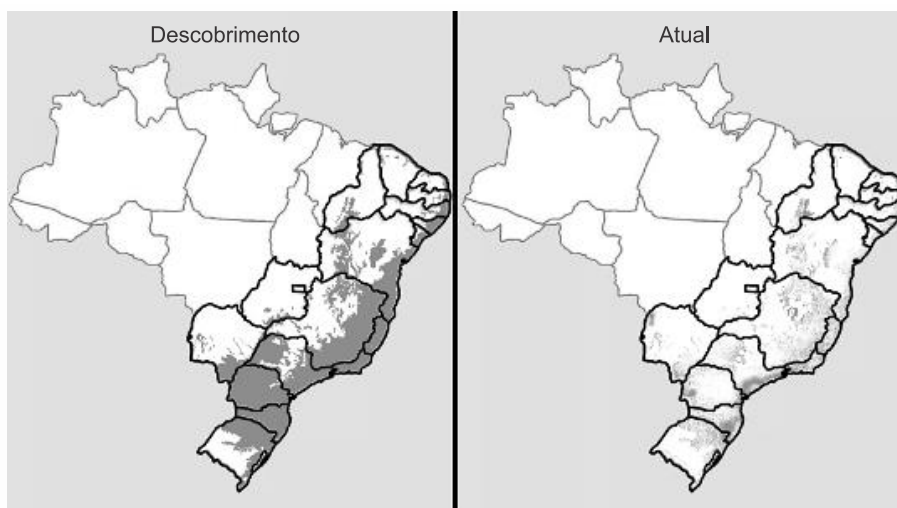


- a) O cartograma refere-se à divisão regional formulada por Milton Santos e Maria Laura Silveira em 1999. Considerou-se para essa proposta: a quantidade de recursos tecnológicos avançados, o volume de atividades econômicas modernas em áreas financeiras e o papel da agropecuária em relação à mecanização e à integração com a indústria.
- b) A Região Concentrada diz respeito a uma área no território brasileiro onde, apesar da alta taxa de urbanização e concentração de serviços, não congrega o centro de decisões econômico-financeiras do país. Esse papel não está centralizado em um único ponto, está disperso pelas mais importantes capitais brasileiras.
- c) A Região Centro-Oeste caracteriza-se pela intensa produção agropecuária pouco integrada à economia globalizada. O uso de tecnologia nessa região limita-se às atividades comerciais em centros urbanos. Trata-se de um dos pontos de grande geração de empregos e absorção de uma mão de obra jovem.
- d) A Região Amazônica é marcada pela baixa densidade demográfica, ao mesmo tempo que utiliza recursos tecnológicos de ponta. O potencial de exploração dessa região está na agricultura comercial e na pecuária de corte. Tais atividades são favorecidas pelo relevo plano e abundância de áreas disponíveis.
- e) A Centro-Oeste é marcada pela baixa densidade demográfica, ao mesmo tempo que utiliza recursos tecnológicos de ponta. O potencial de exploração dessa região está na no extrativismo natural. Tais atividades são favorecidas pelas planícies e abundância de áreas disponíveis.

4. Observe o mapa:

Estudo aponta que desmatamento da Mata Atlântica aumentou cerca de 60% em um ano.

Entre 2015 e 2016, cerca de 290 quilômetros quadrados de floresta foram devastados, o que significa um aumento de 57,7%, se comparado com os anos anteriores.



Atualmente restam cerca de 12% da área original da Mata Atlântica (Foto: Arte EPTV)

A Mata Atlântica percorre importantes regiões hidrográficas brasileiras. Suas florestas são fundamentais para a manutenção dos processos hidrológicos garantindo a quantidade e a qualidade da água potável para milhões de brasileiros e para os diferentes setores da economia nacional.

<http://g1.globo.com/sp/campinas-regiao/terra-da-gente/especiais/noticia/estudo-apontaque-desmatamento-da-mata-atlantica-aumentou-cerca-de-60-em-um-ano.ghtml>

Tendo por base o mapa, as informações citadas e seus conhecimentos, identifique, a seguir, a alternativa que apresente, apenas, regiões hidrográficas com ocorrências de Mata Atlântica.

- a) Região Hidrográfica do Uruguai; Região Hidrográfica do Tocantins; Região Hidrográfica do Atlântico Nordeste Ocidental.
- b) Região Hidrográfica Atlântico Sul; Região Hidrográfica do Paraná; Região Hidrográfica do Atlântico Leste.
- c) Região Hidrográfica Amazônica; Região Hidrográfica do Tocantins; Região Hidrográfica do Parnaíba.
- d) Região Hidrográfica do Uruguai; Região Hidrográfica do Atlântico Nordeste Ocidental; Região Hidrográfica Amazônica.
- e) Região Hidrográfica do Paraguai; Região Hidrográfica Amazônica; Região Hidrográfica do Piauí.

5. No bloco superior abaixo, estão indicadas as regiões hidrográficas brasileiras; no inferior, informações sobre essas regiões.

Associe adequadamente o bloco inferior ao superior.

- 1. Amazônia
- 2. São Francisco
- 3. Paraná
- 4. Paraguai

- () Apresenta grande potencial energético, e seu rio principal atravessa o polígono das secas.
- () Drena as terras do Pantanal Mato-grossense, e seu rio principal é de planície.
- () Ocupa trechos do Planalto Meridional, e seus rios são facilmente navegáveis.
- () Abrange terras da zona equatorial e tem nascentes nos Andes.

A sequência correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é

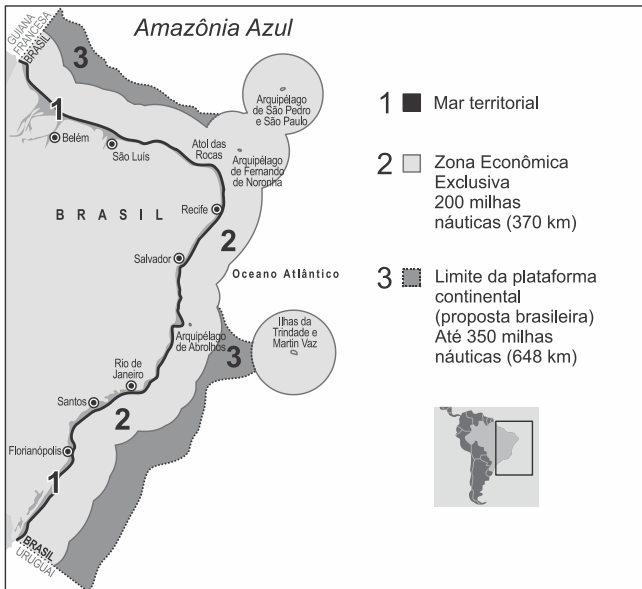
- a) 2 – 1 – 3 – 4.
- b) 2 – 4 – 3 – 1.
- c) 3 – 2 – 1 – 4.
- d) 3 – 4 – 2 – 1.
- e) 4 – 1 – 3 – 2.

6. Assinale a alternativa que aponta, correta e respectivamente, as bacias hidrográficas identificadas pelos números 1, 2 e 3 no mapa apresentado na figura abaixo.



- a) 1 – São Francisco; 2 – Atlântico Sul; 3 – Tocantins-Araguaia.
- b) 1 – Paraguai; 2 – Tocantins-Araguaia; 3 – Paraná.
- c) 1 – São Francisco; 2 – Atlântico Sul; 3 – Parnaíba.
- d) 1 – São Francisco; 2 – Tocantins-Araguaia; 3 – Paraguai.
- e) 1 – Parnaíba; 2 – São Francisco; 3 – Tocantins-Araguaia.

7. A proposta brasileira de ampliação da Amazônia Azul brasileira tornará o território marítimo do país (total de 4,5 milhões de quilômetros quadrados) equivalente a 52% da sua área continental.

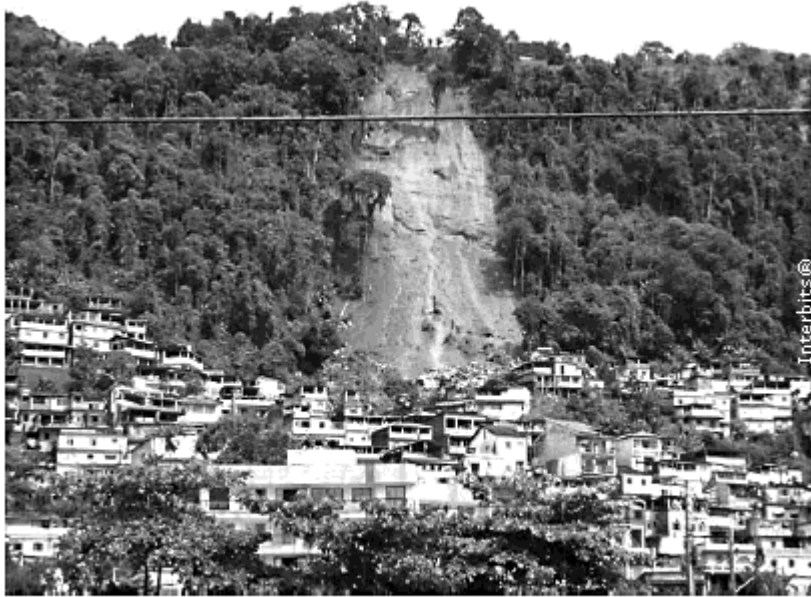


Disponível em: <http://www.mar.mil.br/hotsites/sala_imprensa/amazonia_azul.html>. Acesso em: 08 jul. 2016. Adaptado.

Sobre essa proposta, responda ao que se pede:

- a) Identifique uma vantagem econômica e uma vantagem geopolítica da ampliação do mar territorial brasileiro até 350 milhas náuticas do litoral.
- b) Diferencie, em termos de soberania nacional, o Mar territorial (1) da Zona Econômica Exclusiva (2), na região em destaque.

8. Observe a foto a seguir, referente ao evento ocorrido durante a passagem de ano (2009/2010), na Ilha Grande (RJ).



Segundo Bigarella, os movimentos de massa são reconhecidos como os mais importantes processos geomórficos modeladores da superfície terrestre. O escorregamento de rochas e solos é uma das classificações desse processo e está associado tanto à origem natural quanto ao modo intensificado por causa do uso e da ocupação antrópica. Conforme a situação representada na foto,

a) descreva o processo geomorfológico de escorregamento de rochas e solos;

b) identifique e explique dois fatores

condicionantes – um de origem natural e outro de origem antrópica – relacionados à ocorrência de escorregamentos de rochas e solos.

9. Por estrutura geológica entende-se o conjunto rochoso em uma determinada área e sua influência nas formas de relevo, considerando-se seus processos de formação e transformação com datação geológica. Descreva a estrutura geológica brasileira.

9. Com base no mapa abaixo e em seus conhecimentos, caracterize os Domínios Morfoclimáticos I e III .

Domínios Morfoclimáticos Brasileiros
(Áreas Nucleares - 1965)



AB'SABER, Aziz. *Os domínios de natureza no Brasil: potencialidades paisagísticas*. São Paulo: Ateliê Editorial, 2005. Encarte.

a) Domínio I.

b) Domínio III

10. Área no cerrado permite produzir oito vezes mais

O estudo do Ministério da Fazenda sobre a agricultura destaca que há cerca de 90 milhões de hectares cultiváveis ainda não utilizados no Cerrado, o que representa um potencial de produção da ordem de 230 milhões de toneladas de soja ou 320 milhões de toneladas de milho.

"Isto torna possível multiplicar por 6 ou 8 vezes, respectivamente, a produção destes grãos", enfatiza o ministério (...)
(www.estadao.com.br)

Classificação da Vegetação Natural



(F.A.A. Sampaio e S.A. Furlen, Agenda Ecológica - IBEP)

Considerando o texto e o mapa,

- indique o número que corresponde à área do Cerrado no mapa;
- caracterize o Cerrado quanto aos aspectos climáticos e de vegetação.
